Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY klasy VII A

na rok szkolny 2026/2027

Sporządzono przez: Magdalena Wilczyńska

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY VII A na rok 2026/2027

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Sposób realizacji i termin
	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	• Przypomnienie we współpracy z wychowawcą treści regulaminu szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, statutu szkoły. • Zapoznanie z nauczycielami przedmiotowymi z treścią Przedmiotowych Zasad Oceniania. • Wybranie samorządu klasowego. • Dbanie o porządek w klasie, dbanie o podręczniki otrzymane z zasobów szkoły. • Zaangażowanie w samorząd szkolny. • Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy oraz działania dla jej dobra. • Udział uczniów w planowaniu i organizacji imprez klasowych. • Wspieranie inicjatyw społecznych: Wolontariat, Akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły. • Promowanie kultury, szacunku i tolerancji. • Współdziałanie w tworzeniu atmosfery współpracy i wsparcia w swojej klasie – wzajemna pomoc w nauce i w rozwiązywaniu problemów.	Wrzesień, Według harmonogramu Cały rok szkolny

Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie	Udzielanie wsparcia społecznego /Rozwój kompetencji społecznych	• Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. • Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. • Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę, wspieranie pozytywnych relacji między wychowankami. • Aktywne uczestnictwo w Tygodniu Postaw Prospołecznych. • Rola ucznia - jego obowiązki oraz prawa. • Wyrabianie umiejętności samooceny i wyciągania wniosków dotyczących postępowania swojego i innych. • Wyrabianie postawy życzliwości wobec osób potrzebujących wsparcia i pomocy. • Udział w imprezach szkolnych. • Wspólna organizacja imprez klasowych(Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Kobiet)	Wrzesień Według harmonogramu Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych	• Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic, udział w Koncercie Patriotycznym i Apelu z okazji 11 Listopada, w koncercie pieśni powstańczej, Uchwalenia Konstytucji 3 maja. • Wskazywanie wzorców i postaw patriotycznych – sylwetki wielkich Polaków. • Wyjścia do miejsc pamięci narodowej w regionie. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów • Przeciwdziałanie dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych. • Zaangażowanie w prace samorządu szkolnego.	Październik/Listopad Maj Według harmonogramu.

	Rozwój osobisty	• Rozwój uzdolnień i zainteresowań, rozbudzanie twórczej aktywności uczniów. • Wdrożenie elementów tutoringu rozwojowego. • Refleksje po projektach: „Co udało mi się osiągnąć? Co mogę poprawić?. • Kształtowanie umiejętności współpracy ponad indywidualnymi uprzedzeniami, kształtowanie postawy empatycznej i odpowiedzialnej. • Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie, wyniki w nauce. • Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania. • Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie kwestionariusza oceny zachowania. • Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej. • Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. • Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. • Trening zarządzania swoim czasem. • Trening radzenia sobie ze stresem. • Samoocena i ocena koleżeńska.	Cały rok szkolny

Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Profilaktyka prozdrowotna/ Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	• Udział w lekcjach na temat tolerancji, akceptacji odmiennych zainteresowań, akceptacji odmienności wynikających z płci. • Udział w lekcjach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych. • Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej. • Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. • Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. • Poznanie zasad dotyczących zdrowego żywienia oraz zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu spowodowanymi nieodpowiednim odżywianiem (anoreksja, bulimia), walka z otyłością, skutki używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni. • Dni Profilaktyki Zdrowotnej. • Warsztaty o zdrowym odżywianiu – akcja „Zdrowe śniadanie”. • Bezpieczeństwo w czasie pokoju. • Bezpieczeństwo w sytuacjach zagrożenia.	Cały rok szkolny
	Profilaktyka uzależnień	• Udział w lekcjach profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków, Internetu. • Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem. • Omówienie nowych form uzależnień, uzależnienia XXI wieku.	Listopad, Grudzień II semestr

	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	• Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. • Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. • Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej. • Warsztaty „AI w edukacji”.	Październik Marzec
	Doradztwo zawodowe	• Budzenie zainteresowania własną przyszłością, w tym zawodową. • Warsztaty - poznaj swoje mocne i słabe strony – analiza SWAT. • Warsztaty dotyczące banku kompetencji miękkich • Spotykania z osobami reprezentującymi różne zawody. • Testy zainteresowań i predyspozycji zawodowych. • Wizyty w lokalnych zakładach pracy.	Kwiecień Maj Czerwiec

Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	• Motywowanie uczniów do podejmowania wyzwań, przekraczania wewnętrznych i zewnętrznych barier i przeszkód, – udział w konkursach przedmiotowych. • Zachęcanie do wysiłku i konsekwencji w działaniu – indywidualne rozmowy z wychowawcą. • Wspomaganie ucznia w obszarze jego niedoskonałości i słabości, przy jednoczesnym akcentowaniu mocnych stron. Budowanie wiary we własne siły. • Udział w warsztatach asertywności, podnoszenia poczucia własnej wartości. • Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu. • Diagmatic – sprawdzenie zasobów motywacji i amotywacji, zasobów oraz potencjału.	Październik Listopad Cały rok szkolny

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

1……..

2…….

3……...

Warszawa, 08.09.2026

Magdalena Wilczyńska, wychowawca klasy 7a

……